

强化管理 进一步提高教学质量

为贯彻学校全面提升本科教学质量的工作思路,管理学院领导班子立足本科教学工作实际,制订一系列提高教学质量的具体措施,并认真落实实施。

一、积极开展主题式教研活动

本学期初,学院五个专业教研室结合学院整体教学管理要求,制定了适合各专业特点的教研活动主题:包括传统教学模式改革、课程教学内容更新、本科教学与科研的融合促进等专题,学院教学指导委员会进行督促检查。

二、学院领导深入课堂教学一线

针对学院年轻教师多,课程独立性强的特点,为提高整体教学水平,学院领导班子组成听课小组,有针对性地听课,并进行跟踪指导与帮助。继续坚持年轻教师上新课前试讲和教师听课、评课制度,不断提升教师教学能力和水平。

三、出台政策鼓励教师积极投身于教学改革和考试改革

学院鼓励教师撰写教改论文,在每学期末整理汇编成册;定期召开经验交流会,为教师间的交流学习提供有利条件;学院还将教学和考试改革成果与科研成果同等对待,予以奖励。

四、强化对学生专业综合素质的培养

充分发挥本科生导师的作用,从学生入学起学院就为其配备导师,对他们的成长方向进行引导,并给予学习途径和方法上的指导,提高学生专业知识的兴趣和积极性,加强对专业素养的养成教育。另外,学院还通过举办专业技能大赛等活动,提升学生的实践能力。

五、坚持学院领导对教学活动的全天候管理

学院实行领导值班制,每天对教学秩序进行巡视检查并随堂听课,如发现私自调课、上课迟到、撤离职守等现象,都将作为教学事故记录在案,并根据学校相关规章制度进行处理。(管理学院)

学校召开创新实验区实习生赴辽宁省教师教育大会

9月2日,学校在校部301会议室举行2010级师范生赴辽宁省教师教育创新实验区实习动员大会。曲维副校长、教务处相关负责人、来自文学院等8个学院的教学副院长以及48名实习生参加了动员会,动员会由任永功副处长主持。

苑晓杰处长在会上阐释了我校与中学合作培养优秀教师、强化教育实践、创建教师教育创新实验区的意义,并对我校与沈阳市康平县、东北育才学校、鞍山台安高级中学建立的实验区和基地进行了介绍,要求实习生恪守教师职业道德标准,认真研读中学新课程标准,鼓励实习生积极参与中学的教育教学改革,努力实践,用心实践,把握时机,提升教师专业化水平。

数学学院吴洪宇同学代表全体实习生发言,表示要抓住机遇,认真准备,积极开展工作,收获人生的第一份精彩;同时,要在实习生活中互帮互助,团结友爱,积极体验、总结、反思实习过程的点点滴滴。

曲维副校长为赴教师教育创新实验区的8名实习队长颁发聘书,并作重要讲话。他指出,目前地方师范大学毕业生就业受限于教师招聘统一考试、综合大学本科和研究生竞争教师岗位、教育部直属师范大学招收免费师范生“保就业”等客观因素,教师入职标准逐渐提高。在此背景下,地方师范大学培养师范生面临着更多新的问题与挑战。此次学校组织师范生到创新实验区进行教育实践,既是教育部“强化教育实践环节”项目改革的试点,也是职前教师教育实践的重要内容。他希望实习生要抓住机遇,不怕吃苦,低调做事,为学校争光。

本次赴创新实验区进行教育实践的48名实习生来自8个学院,其中30名实习生在康平县实验区实习,9名实习生在东北育才学校实践基地实习,9名实习生在鞍山台安高级中学实践基地实习。(实践科)

搭建发展平台 提升从师技能 助推青年教师成长

青年教师是学校教师队伍可持续发展的后备力量,青年教师的成长关系着学校发展的未来,关系着人才培养的未来。生命科学学院在“规范化管理,内涵式发展”的思想指导下,把提升青年教师综合素质作为师资队伍建设的重中之重,优化队伍结构,健全管理制度,努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化青年教师队伍,为学校科学发展做好人才保证。具体做法有以下几点:

一、明确发展目标,引领青年教师成长方向

近年来学院新入职教师比例逐渐增加,教师队伍中近50%为青年教师。学院根据青年教师的特点有针对性地引导其制定职业发展规划,着重从专业化成长和从师技能两个方面进行自我定位和自我发展设计,确立个人愿景,明确发展目标,为其逐步成长打下坚实的基础。

二、搭建发展平台,铺设青年教师成长道路

学院逐步完善课程教学平台,形成教学委员会、教学名师、老教师、青年教师四位一体的教研模式,为青年教师营造一个“老带新”、“传帮带”的教研氛围,建立健全青年教师系统培训制度,多角度、全方位关注青年教师成长。2013年学院经过学科整合,形成了五大科研平台,青年教师依据自身专业优势,汇聚到相应科研平台,科研平台助力青年教师成长,为他们铺就一条专业成长之路。

三、提升从师技能,加快青年教师成长步伐

根据《国务院关于加强教师队伍建设的意见》要求,教师不仅是学科的专家,而且是教育的专家。作为教师,尤其是青年教师必须具有良好的职业道德素养、先进的教育理念、扎实的专业知识基础和较强的教育教学能力。学院建立健全青年教师专业化培养体系,将提升青年教师的从师技能训练分成三个步骤:

1.学:主要通过实行“新老挂钩”、“以能带新”的帮带制度、“名师导航”作用和培训积累三个渠道缩短青年教师的成长周期。

2.思:主要是通过集体备课、听课评课等教研活动,促进青年教师有意识的开展沟通、交流与反思,进而达到提高其教学能力的目的。

3.练:主要通过试讲、听评课环节促使青年教师潜心备课、精心授课。教师教学能力的形成归根结底来源于生动的课堂教学实践。多年来,学院积极创造条件,让青年教师在课堂教学平台上历练成长。每位新开课或新入职青年教师都要向学院教学委员会提出上课申请,经过多次试讲,老教师指导示范,教学委员会考核合格后方能正式开课。教学委员会的不定期听课、学校教学督导每学期的深入课堂,对指导青年教师教学,提高其教学水平具有促进作用。此外,青年教师参加教学技能比赛也有利于提升教学能力,学院有多位青年教师在市级、校级教学技能比赛中获奖。

青年教师是学校的重要资源和宝贵财富,青年教师的发展是学校发展的根本。相信他们会在学院搭建的发展平台上快速成长,早日成为有特色、有品味、有内涵、专业化的校园名师。(生命科学学院)



遼寧師範大學

教学简报

第六期

教务处

2013年11月

我校召开新学期工作部署会对本科教学工作作出重要部署

8月28日下午,我校在学术报告厅召开新学期工作部署会。全校副处级以上干部,副高职以上教师,各级人大代表、政协委员,校各民主党派负责人等参加了会议。校领导曲庆彪、韩增林、刘群、曲维、刘向军、李伟、李庆伟、李雪铭、苏建、宋述龙出席会议。

校长韩增林代表校党委和校行政对我校2013年上学期工作作以总结并重点部署了本学期工作,在总结本科教学工作时指出:上半年,我校本科教学工作继续稳固发展,教学改革稳步推进,在专业建设项目、教学名师、精品开放课程建设、教师教学发展示范中心建设单位、大学生实践教育基地、实验教学示范中心建设单位、大学生创新创业训练计划等辽宁省本科教学质量工程建设中取得丰硕成果。特别值得一提的是我校在国家级本科教学工程建设项目中取得突破,获批大学生实践教育基地建设项目1项,大学生创新创业训练计划17项。累计获批辽宁省“本科教学改革与质量提高工程”专项资金220万元。

韩校长在讲到本学期本科教学工作时着重强调了三方面工作:一是要继续推进本科教学质量工程建设,着力加强专业内涵建设,集中力量做好专业信息填报和专业综合评价工作,并以此为契机努力提升专业建设水平;二是要做好2014版本科人才培养方案修订工作。本科人才培养方案是学校教育工作的纲领性文件,是提高人才培养质量的坚实基础和重要保证。他进一步要求教务处、各二级学院及学校相关部门要密切合作,广泛调研,深入探讨人才培养过程中的关键问题,不断创新人才培养模式,优化课程结构和设置,构建更加科学完善的、符合学生发展需要和国家经济社会发展需要的本科人才培养体系;三是要继续坚持教师教育特色发展,要充分利用我校教师教育传统优势,进一步巩固改革成果,为我省基础教育培养优秀师资。

韩校长要求大家既要统筹近期的工作目标,又要放眼长期的建设任务;既要努力提升学校综合实力,又要积淀办学的优势和特色;既要保证绩效指标的完成,又要脚踏实地地提高办学质量。全校上下要在风清气正的环境下,以团结务实的工作作风,努力实现学校各项事业的可持续发展。(教学研究室)

校领导深入本科教学一线听课



为深入了解本科教学情况,促进各学院加强教学管理、提升本科教学质量,9月26、27日,韩增林校长在教务处相关人员陪同下,到部分学院听课、座谈。

韩校长分别听取了青年教师金星彤讲授的公共经济学、田丽讲授的图书馆学概论和李秋莉讲授的植物学三门课程,对几位教师的教学基本功、教学组织、教学设计、师生互动、教学效果等给予了充分肯定,特别对她们在课堂教学中将理论讲授与实践案例分析相结合表示了赞许,并提出“希望授课教师加强实践,用实践经历丰富课堂教学内容,促进学生对理论知识的理解和应用”。

课后,韩校长分别与学院领导进行了座谈。

在管理学院,韩校长认真听取了学院领导的工作汇报,详细了解了学院在学科专业发展、师资队伍建设和教学等方面存在的实际困难,对学院近年来的发展进步表示肯定,对学院加强师资队伍建设和深化教学改革提出了建议。他表示:学院可以在开放引进专业带头人的同时,加大青年教师的培养力度,提升

他们的学历和职称层次,带动专业内涵发展。同时,要有计划有重点地开展教学团队、精品课、教改项目等本科教学质量工程建设,用更多高层次、高水平的教学成果带动人才培养质量的提升。

生命科学学院领导在座谈中重点汇报了他们实行的听课制度和帮带制度。韩校长对学院扎实抓好课堂教学质量的举措表示了充分肯定,他说:“学院各专业都是实践性较强的专业,如何在培养过程中更好地突出实践性,让学生理论联系实际的能力、实践动手能力得到锻炼和提高,在今后的就业竞争中经得起检验,是需要我们深入思考的问题。生命科学学院有着良好的基础和严谨务实的传统,今后在专业内涵发展、师资队伍建设和等方面的任务依然很重。学生的就业率是一所学校核心竞争力的重要因素,很大程度上体现了人才培养质量的高低,这是学校安身立命之本。生命科学学院的考研率一直较高,希望继续保持较好的势头,扎实做好本科教学工作,不断提高人才培养质量”。



我校召开会议部署

2013年本科专业信息第二阶段填报暨专业综合评价工作

9月24日下午,我校在主楼301会议室组织召开了2013年专业信息第二阶段填报暨本科专业综合评价工作动员会。参加会议的有各二级学院院长、教学副院长、部分专业负责人、教学秘书及教务处相关人员,曲维副校长出席会议并讲话,会议由教务处苑晓杰处长主持。

苑处长首先就我省开展本科专业综合评价工作和专业信息填报工作的背景、现状、原则和 workflows 进行简要介绍,着重阐述和分析了专业评价工作对学校今后发展的重要意义;对文件精神、评价指标体系、主要观测点和填报内容进行了详细的解读,并对信息填报工作进行了统一安排和部署。

曲校长在会上发表重要讲话。他指出:“我国高等教育已经进入以提高质量为核心的内涵式发展阶段,辽宁省教育厅现阶段开展的本科专业综合评价工作正是推动高等学校进一步健全教学质量保障体系,不断提高专业建设水平和人才培养质量的重要举措,同时也是为迎接教育部启动的新一轮本科教学工作评估做好充分准备。辽宁师范大学在60多年的发展历程中,始终秉承‘以质量求生存’的办学理念,在教育部开展的前两轮本科教学评估中均以‘优秀’的成绩通过评估,但这并不意味着我们就可以高枕无忧。目前,学校仍处于转型发展的关键时期,面临的困难和压力很大,如果我们不增强紧迫感和危机意识,下大力气提高本科教学质量,就会在新一轮的竞争中处于被动,甚至错失发展良机”。

曲校长强调指出,本科专业综合评价工作是下半年学校工作的重中之重,是关系到学校声誉和发展的大事。他要求全校上下要高度重视这项工作,各学院要认真落实本次会议精神,尽快成立专业信息填报工作组,制定出详细的工作计划;一把领导要亲自组织部署工作,做到组织到位、措施到位、责任到人、全员参与,确保各项数据的准确性和科学性。学校教务处等相关部门要通力配合、密切合作,做好协调、统筹和数据审核工作,争取以优异的成绩通过此次评价。

曲校长希望通过此次专业评价和信息填报工作,进一步明确专业定位,凸显专业特色,提升专业内涵,牢固树立人才培养在学校工作中的中心地位,巩固本科教学的基础地位,为学校本科教学工作注入持续发展的动力。

动员会后,为进一步明确专业信息填报工作,10月9日教务处在文科楼402教室组织召开了2013年本科专业信息第二阶段填报说明会。各二级学院教学副院长、各专业负责人及教务处相关人员80余人参加了会议,会议由教务处苑晓杰处长主持。

会上,教务处肖立莉老师结合省教育厅召开的“辽宁省普通高等学校本科专业信息填报暨2013年本科专业综合评价工作会议”精神,根据本科专业评价指标体系对信息填报平台进行了详细说明。

会议要求各学院要高度重视,加强领导,按时、保质保量的完成相关工作,确保各项数据的真实性和准确性,如实客观地反映各专业办学的实际情况;同时要求各学院通过把握专业建设情况,总结经验,查找不足,引导专业强化内涵、培育特色,切实提高专业建设水平和人才培养质量。

截止到10月24日我校专业信息第二阶段填报工作全部完成。(教学研究室)

教务处召开教学督导工作会议

10月23日,教务处在主楼301会议室召开了本学期教学督导工作会议,校专职教学督导、兼职教学督导及教务处相关人员20余人参加了会议,会议由教务处任永功副处长主持。

任永功副处长对上学期开展的期末试卷抽查、双语课和研究型课听课调研、教育实习评估、青年教师课堂教学竞赛评审等十个方面教学督导工作进行了全面总结并对本学期的重点工作进行了安排。

校督导组组长陈福民老师结合本学期工作对专、兼职督导的工作提出了具体要求。同时谈到作为督导要有奉献精神、服务意识和责任心,“我们的工作是为学校和各二级学院服务,我们愿意为辽宁师范大学稳定教学秩序、提高教学质量尽一份微薄之力,工作并快乐着。”

教务处苑晓杰处长在作总结讲话时首先对教学督导组多年来富有成效的工作表示感谢,向各位督导通报了近期学校的主要教学工作。他谈到教学督导工作是学校教学质量保障与监控体系的重要一环,对于学校加强教学管理,提高教学质量起着重要作用,希望各位督导在现有工作的基础上,不断加强与学院及任课教师的沟通和交流,建立畅通、高效的督导反馈机制,进一步增强教学督导工作的实效性。(教学研究室)



教师教育研究中心举行 2013年度课题开题答辩会

根据教师教育研究中心工作安排的当前教师教育发展态势,本年度中心确定了5个科研课题。7月8日,中心组织专家在理化大楼8楼会议室召开了科研课题开题答辩会,中心主任朱宁波教授、大连市教育科学研究所郑淑清所长、教育学院蔡敏教授等领导和专家、各学科教师出席了会议。

答辩会由朱宁波主持,吴志华、关嫚嫚、金美月、王震、郑艳5位课题主持人分别汇报了课题研究的相关问题,专家进行了评价与指导。

郑淑清所长肯定了主持人在课题研究上的细致工作,支持和鼓励课题主持人坚持做选题,并强调要注意收集和整理案例。

蔡敏教授认为5个课题对我校师范生和中学学科教育教学有直接而深远的意义,指出研究课堂教学要紧密围绕重要环节和重点内容开展工作;文献综述、理论依据、概念界定等工作还要进行多元而深入的探讨。

朱宁波主任在肯定了课题主持人的开题报告后,强调要明确研究角色,增强研究的规范性和研究方法的有效性。同时希望各位课题主持人以课题研究为载体,加强高校与基层学校的联系、理论与实践的联系;在提升自己的同时,能有助于提升师范生培养质量和进一步推进教师教育工作。

各位课题主持人和参与人都表示开题答辩会收获很大,一方面,经过专家指导厘清了课题研究工作中的一些困惑,研究价值定位更准确,思路更清晰,方法更科学;另一方面,对研究工作更有信心了,将全身心投入到课题研究中。(实践科)

我校获批 17项 国家级大学生创新创业训练计划项目

近日,教育部下发了《关于公布2013年国家级大学生创新创业训练计划项目名单的通知》(教高司函[2013]102号),我校获批17个项目。大学生创新创业训练计划简称“大创计划”,是国家“本科教学工程”重点建设内容之一,是“十二五”时期教育部在国家层面实施的、直接面向本科生立项的创新创业训练项目,旨在带动广大高校学生强化创新创业能力训练,增强学生的创新能力和在创新基础上的创业能力。我校一贯重视对大学生创新实践能力的培养,扎实推进“大创计划”项目工作的实施。

9月8日,教务处在大学生创新实践基地组织了2012年获批的20个省级大学生创新创业训练计划项目中期工作汇报会。

在汇报会上,各项目主持人针对项目前期工作、取得的成果、存在的问题及下一步工作计划进行了详细的汇报。督导梁树森教授对汇报做了精彩的点评,并就如何做好中期汇报、如何更好地完成项目对学生进行了有效地指导。他指出“有过程,才能有结果;有结果,必有过程,才有感悟”。科学来不得虚假,只有认真地脚踏实地去做,才会有结果,科研能力才会有提升。

9月13日,教务处在就业中心会议室召开了2013年省级大学生创新创业训练计划项目培训会。教务处相关负责人、生命科学学院邹伟教授、“大创计划”项目主持人和主要成员50余人参加了培训会议。

邹伟教授重点介绍了“大创计划”项目的构成要素及实施方式和方法。她要求同学们对项目研究要认真严谨、执着坚持、重过程不怕失败、恪守科学道德与规范。同时,希望同学们以实施“大创计划”项目为契机,协调好课堂学习与科研的关系,坚定信心,坚持探索,不断提升创新能力,为未来学业和职业生涯发展奠定坚实的基础。

教务处副处长任永功教授介绍了“大创计划”项目的实施背景和内涵,重点介绍了学校对学生的激励政策和经费管理与使用制度。同时,他指出“大创计划”项目是一个很好的锻炼平台,学校高度重视此项工作,将为学生提供全方位指导和必要的机制与条件保障。希望各项目组认真组织项目实施,增强实干精神和创新意识,提高科研能力,争取多出成果,早出成果。(实践科)

我校学生在第三届“华文杯” 全国师范院校教学技能大赛中喜获佳绩

10月18-20日,由中国教育技术协会微格教学专业委员会主办的第三届“华文杯”全国师范院校师范生教学技能大赛在山东师范大学举行。来自全国61所高校的344名学生参加了本次大赛。其中生物类专业参赛的高校有51所,我校生命科学学院5名师范生代表学校参加了比赛并取得了令人瞩目的成绩。

在教学技能奖的评比中,两名学生荣获特等奖,三名学生荣获二等奖;在教学设计奖的评比中,一名学生荣获一等奖,两名学生荣获二等奖;在微格教学研究论文奖的评比中,两名学生荣获一等奖,一名学生荣获二等奖。生命科学学院张冬艳、吴志华被评为优秀指导教师。(实践科)

我校学生在全国第五届 “人教社杯”物理教学技能大赛中获佳绩

全国第五届“人教社杯”物理教学技能大赛于7月26日-28日在河北保定学院隆重举行。此次大赛共有来自全国110多所高校的910名选手参赛。物理与电子技术学院2010级8名师范生代表学校参加了比赛,4名学生获得一等奖,4名学生获得二等奖,辽宁师范大学竞赛团队获得“优秀团体奖”荣誉称号,同时我校梁树森、崔长喜、陈连松、丁永文、王震、薛猛获得“优秀指导教师称号”。

竞赛期间,我校有4名学生还参加了自制教具展评活动,其中,有2名学生获二等奖,2名学生获三等奖。(实践科)

教学简讯

1.2012-2013学年度第二学期补(缓)考于8月23-25日在新老校区同时进行。本次考试共51场,涉及237门课程,实考2429人次,出席率约83%。(教务科)

2.本学期学校继续坚持常态化的教学秩序、环境检查。教务处组成4个检查组,对各教学楼进行不定期巡视,每周汇总巡视情况印发通报。开学以来共印发通报7期,对教室卫生、教学楼设施、随意调停课情况、迟到现象、学生上课状态等多方面问题进行反馈,并与相关部门和学院沟通解决。(教务科)

3.今年,学校利用暑假更新改造了22个多媒体教室,本学期将继续改造一批。近几年,学校不断加大多媒体教室更新改造力度。2014年学校还将安排专项经费改造多媒体教室。届时主校区的多媒体教室将全部更新改造完毕。教务处也计划在未来几年内,将剩余的本科生普通教室全部改造成多媒体教室。(教务科)

4.根据教育部、省教育厅相关规定,我校经深入调研、广泛征求意见,出台了《辽宁师范大学本科生转专业实施办法(试行)》,自2013级学生开始实行。(教务科)

5.日前,教务处完成了我校2012-2013学年度第二学期学位授予电子信息数据采集、逻辑校验、汇总上报工作。其中普通高等教育本科毕业生学位信息3617条,成人高等教育本科毕业生学位信息164条,来华留学本科毕业生学位信息55条,学历博士33条,学历硕士1289条,专业硕士178条,合计5336条数据。(教务科)

6.本学期大学英语四六级考试、高等学校英语应用能力B级考试报名工作顺利结束。本次报名自9月9日至27日历时19天,有来自我校21个学院的9186名本科生和研究生报名,其中,英语四级4426人,六级4692人,B级68人。考试将于12月14-15日进行。(考试中心)

7.我校于9月份顺利完成2012年度省级教学改革研究项目中期检查工作,经评审20个省级项目最终全部通过审核,其中9个项目被评为优秀,9个项目被评为良好,2个项目被评为合格。(教学研究室)

8.我校发展心理学课程团队在课程负责人杨丽珠老师的带领下,发展心理学课程继2009年被评为国家级精品课程后,目前已被省教育厅推荐申报国家级精品资源共享课。(教学研究室)

9.教务处处于9月17日-10月10日进行了学生信息员的遴选招聘工作,经学院推荐,教务处统一面试考核,最后确定李思佳等35名学生为教学管理学生信息员,聘期两年(自2013年10月至2015年10月)。截至目前我校共有信息员69名,涵盖了绝大部分专业。10月中旬,教务处对任期已满的2010级信息员进行了表彰,评选出优秀教学管理学生信息员5名。(教学研究室)