

教学简报

我校新建特色性校外教学实践基地

为积极创造条件,培养和提升学生的创新能力、实践能力,学校着力支持特色性校外实践基地的建设与完善。

2月,数学学院与大连甘井子区审计局共建双师型教学实践基地,凸显双师型特色,为会计学、数学与应用数学(金融数学)等专业学生提供多元实践平台与指导力量,提高学生专业素质,促进个性发展。

3月,历史文化旅游学院与西安市文物保护考古研究院共建教学实践基地,凸显历史性特色,为文物与博物馆学等专业学生提供丰富的实践平台与专业资源,支持与鼓励学生开展研究性实践,开拓实践视野,提升专业能力。

3月26日,计算机与信息技术学院与江苏省泰州市姜堰区智谷软件园建立“产学研合作基地”,智谷软件园是江苏省东部省级工业集中区,具有研发创新、孵化创业等功能,基地的建立为计算机与信息技术学院学生实习、课题研究、成果转化提供了重要的场所。截至目前,我校已与中影集团、大连华信、埃森哲(大连)、大连绿诺环境工程科技有限公司等多家知名企业建立实习基地。校企合作实践基地的建设为我校学生将理论知识、实践能力和创新精神融为一体,促进实践教学改革,全面提升学生的实践能力和综合素养提供了平台。(实践科)

心理学院举行2010级本科生教育实习动员大会

3月14日下午,心理学院在实验中心402教室举行了2010级本科生教育实习动员大会。院长杨丽珠、党委书记常若松、教学副院长刘文、党委副书记董成文、办公室主任王建英、实习指导教师孙远刚、李灵、李鹏、沈悦和2010级本科生辅导员田野出席了会议,会议由刘文副院长主持。

会上,杨丽珠院长从学院的角度对实习生提出两点要求:第一,积极投入。要有意识地将理论与实际相结合,要学有所思、学有所得、学以致用,才能为社会服务;第二,虚心求教。要主动向有经验的指导教师和同学学习,不断寻求进步。杨院长真切期盼每一位学生都能够成为学术型、实践型、创新型“三型合一”的人才。

常若松书记从个人提升的角度阐述了实习的益处,他用诙谐幽默的语言谈到,理论源于现实,最终也将在实际应用中加深其理解,实现其价值。常书记还将此次实习活动比作学生心理上的“成人礼”,期望他们通过教育实习能真正成长进步。

刘文副院长宣读了本次教育实习活动领导小组成员名单以及实习的具体安排和要求。最后田野老师对实习生进行了安全教育,他希望每位实习生都能提高安全意识、自我防范意识,平安顺利地完成任务。(心理学院)

为及时了解并解决转专业学生在学习、生活上遇到的问题,帮助他们更好地适应新环境,加强学院领导、教师与转入学生的联系与沟通,3月21日下午,数学学院在学院会议室召开了转专业学生座谈会。教学副院长崔利宏教授、2013级辅导员傅厚春老师以及转入我院数学与应用数学(师范)和会计学两个专业的11名学生参加了会议。

崔利宏副院长对全体转入学生表示了诚挚的欢迎,并详细介绍了学院近年来在专业发展和学生考研、就业方面取得的成绩,向同学们讲解了数学学院各专业的发展前景、教学计划、实习(实训)安排、考研、就业方向等内容,让同学们对新专业有了更明确的认识。

最后,崔院长对新同学提出三点希望:一是希望同学们尽快熟悉新的环境,克服各种困难,及时和辅导员、同学们进行沟通交流;二是希望同学们做好学业生涯规划,保持优良的学风和激昂的学习劲头,将优秀的成绩和品质发扬下去。三是希望同学们多参与社会实践、创新创业等课外活动,开阔视野,实现综合能力的提高。(数学学院)



数学学院召开转专业学生座谈会

1. 1月初,数学学院与大连创业工坊移动应用联合实验室正式建立专业实习实践基地。大连创业工坊有关领导及我校数学学院教学副院长崔利宏等人参加了实践基地挂牌仪式。(数学学院)

2. 3月23日,数学学院隆重举行了2014级数学辅修专业学生开学典礼。数学学院面向全校全日制本科生开办数学辅修专业旨在提升广大学生的数学知识、水平及能力,提高我校相关专业学生考研通过率,增强学生的就业竞争力,2014年共招收数学辅修专业学生50余人。(数学学院)

3. 3月13日,英国哈德斯菲尔德大学人类与健康科学学院的David Peebles博士和Rob Burton博士到心理学院参观访问。哈德斯菲尔德大学的来访人员对心理学院的教学和研究工作表示了高度的肯定,并表达了密切心理学教学与研究合作的意愿。(心理学院)

4. 2013-2014学年第一学期补(缓)考于2月21-23日在新老校区同时进行。考试共49场,涉及284门课程,实考2439人次,出席率82.8%。(教务科)

5. 本学期重修报名工作顺利结束,共有3057人次报名重修,开设重修班33个。(教务科)

6. 依据《普通高等学校学生管理规定》和《辽宁师范大学本科生转专业实施办法(试行)》,经学生申报、学院推荐、学校审核、学院考核,并报请学校研究公示后,本学期,我校共有31名学生转入新专业学习。(教务科)

7. 本学期,教务处继续坚持教学秩序“日巡”制度。开学以来,共进行教学秩序、教学环境检查118次,覆盖新老校区全部教学楼,做到每天每楼同时必检。检查情况已与相关学院沟通。(教务科)

8. 2月28日,教务处在主楼301会议室召开本学期教学管理学生信息员工作会议,会议在总结上学期工作的同时重点反馈了信息员对我校教学工作提出的意见和建议,并着重布置了本学期本科生自主科研项目项目的研究工作。(教学研究室)

9. 2014年6月大学外语四六级考试报名工作顺利结束。我校有21个学院的7974名本科生和研究生报名,考试将于6月14日进行。(考试中心)

10. 3月下旬,学校组织专家对2012年度校级教学改革研究立项项目进行了阶段性检查,参加检查的有26个项目,其中15个项目被评为优秀,10个项目被评为良好,1个项目被终止。(教学研究室)

11. 3月11日,教务处在主楼301会议室召开了本学期教学督导工作会议,会议全面总结了教学督导上学期工作,并布置了本学期工作重点。(教学研究室)

12. 3月,学校审批本年度本科生创新实践项目,共批准60个实验室开放项目、66个教师指导本科生科研训练项目、18个本科生自主科研项目项目。(实践科)

13. 4月,学校审批本年度本科专业基本技能竞赛项目,共批准11个学院19项本科专业基本技能竞赛项目。(实践科)

14. 4月,2014届师范类本科毕业生申请教师资格证工作启动,15个学院23个专业共1157名师范类本科生进行了资格申请。(实践科)

学校召开新学期工作部署会对本科教学工作作出重要部署



2月26日下午,我校在学术报告厅召开新学期工作部署会。

校长韩增林代表校党委和行政对我校2013年工作作以总结,重点部署了本学期工作。在总结本科教学工作时他谈到:2013年,学校进一步牢固确立人才培养的根本地位、本科教学的基础地位、教学质量的核心地位,本科教学质量工程建设成果丰硕,累计获批辽宁省“本科教学改革与质量提高工程”专项资金240万元。特别是高质量完成了省教育厅开展的本科专业综合评价工作,我校6个专业参加综合评价,其中5个专业在全省专业布点中位列前三名。动画、水文与水资源工程两个专业顺利通过省新设专业评估,被转为正式本科专业。教师教育特色进一步彰显,教师教育研究中心、教师教育实验中心、教师教学发展中心三个中心共享共建、协同创新,构建了教师教育实践一体化协同育人模式。开展了本科人才培养方案(2014版)修订工作,进一步完善了大学生科研训练平台,获批国家级“大创计划”17项,省级40项,批准设立校内本科生科研训练项目172项,组织学生参加各级各类竞赛19项,其中获国家级奖项83项,省级奖项132项。

韩校长部署了本学期本科教学工作:深入推进本科教学综合改革。要全力以赴做好2014年国家高级等教育成果奖和基础教育成果奖的申报工作;高质量完成今年省教育厅开展的30种本科专业的综合评价工作;做好2014年度新专业申报工作;要继续推进本科教学质量工程建设,加强重点专业建设项目、跨专业综合性实验实训教学平台、大学生校外实践教育基地、教师教学发展示范中心建设;组织开展新一轮省级教改立项申报;做好国家级、省级大学视频开放课程申报和立项课程建设;做好省级教学名师推荐工作。着力推进人才培养机制改革创新,要做好2014版本科人才培养方案的审核、答辩和实施;探索与行业、企业、科研院所协同育人的机制。提升教师教育内涵,创新教师教育模式。进一步加强本科教学质量监测评估,做好迎接教育部普通高等学校本科教学工作审核评估的准备工作;着力改善教学基础设施和条件。

韩校长强调指出:面对国家特别是高等教育的新发展、新变革,全校上下一定要做到思路清晰,稳中求进,要围绕学校发展大局,凝聚共识、担当责任,共谋发展大计,共享发展成果,少说空话,多做实事,努力开创学校建设和发展的新局面。(教学研究室)

我校隆重召开2014年本科教学工作会议

4月16日上午,我校在学术报告厅隆重召开“辽宁师范大学2014年本科教学工作会议”。全校各二级学院院长、书记、教学副院长、专业带头人、教师代表,教学督导组,机关各部处负责人等参加了会议。校领导韩增林、刘群、刘向军、李伟、李雪铭、宋述龙出席会议。会议由教务处李凝副处长主持,李伟副校长宣读获奖名单。

会议首先由教务处苑晓杰处长作《本科教学工作报告》。苑处长着重从专业建设和本科教学质量工程建设、人才培养方案修订和人才培养模式改革、实践教学、教师教育工作、教学基本条件建设等五个方面对学校2013年本科教学工作进行了全面总结,提出了2014年工作重点:一是坚持内涵发展,继续推进本科教学质量工程建设;二是深化本科教学综合改革,完善高素质人才培养体系;三是强化实践教学,探索建立实践育人长效机制;四是推进教师教育改革创新,彰显师范大学办学特色;五是严格教学管理,健全教学质量监控与保障体系。

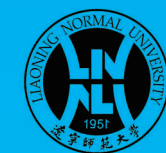
文学院院长张庆利教授和心理学院教学副院长刘文教授分别代表获奖单位和获奖教师发言。张庆利教授从如何在本科教学中更好地发挥学院主体地位的视角,阐述学院一年来围绕“教学质量年”这一主题,在专业建设、课程建设、实践教学等方面所取得的建设成果和经验做法;刘文教授以多年来从事教师工作和教学管理工作的感悟,诠释了一



名高教教师“教书育人、克己爱生”的使命感 and 责任感,并号召全体教师立足本职,正身正己,传正道、授精业、解心惑,为国家和社会培养出一流人才而努力。

最后,刘向军副校长代表校党委和行政从五个方面对学校今后的本科教学工作提出了明确要求。

一是要用制度和政策确保本科教学中心地位不动摇。刘校长强调,坚持本科教学中心地位对于学校发展是战略性和方向性的问题。因此,学校要从制度约束和政策导向上引导教师把主要精力投入到本科教学工作中,要坚持和不断完善教学评估、教学督导、教学检查、教授给本科生授课。(下转第二版)



辽宁师范大学

教学简报

第七期

教务处

2014年5月

(上接第一版)老中青教师传帮带、青年教师培训、教研活动、听课等相关教学工作制度。

二是以人才培养方案修订为契机,不断强化专业建设。刘校长结合我国目前严峻的就业形势、我校2013届毕业生考研就业情况和我校9个专业参加辽宁省专业综合评价情况,提出“加强专业建设,提高本科教学质量,提高学生的就业竞争力”是我们面临的异常紧迫、事关重大的突出问题,为此,专业建设工作要坚持“长板理论、扶优扶特”,对没有社会需求,就业竞争力不强,专业评价排名靠后的专业要逐渐萎缩和退出。同时要求各专业要本着“服务需要,提高质量”的基本原则做好2014版人才培养方案的修订工作,要特别注重突出实践教学环节,着力提高学生的实践能力。

三是要坚定不移地坚持教师教育特色,保证教师教育的优先发展。刘校长谈到:放弃“师范”特色,就意味着放弃了竞争优势。因此,我们要不断提高教师教育研究创新能力,提高师范生培养质量,使学生掌握丰厚的专业知识,具备过硬的教学技能,坚决克服教师教育普遍存在的“专业不专,特色不特”的现象,真正使我们的师范生在教师资格认证考试中占有优势,在就业竞争中占有优势。同时,我们要在

基础教育师资培训方面大有作为,为学校的生存和发展拓展新的空间,为我们的师范特色增添新的时代内涵。

四是以教学审核评估工作为契机,切实提高教学质量。刘校长详细阐释了本轮评估的重点即“一个核心、四个度”,要求全校教师和教学管理干部从现在开始就要把评估指标体系的要求不折不扣的落实到本科教学工作的各个环节中。同时,要进一步推进本科教学质量工程建设,学校将一如既往地全力支持各类教学成果的申报,使学校的各类教学成果能够参与到全省乃至全国高校的竞争中去。各个学院也要对本科教学质量工程的相关文件认真加以研究,做出整体规划,有重点、有针对性地进行建设。只有平时的积累和沉淀,才有申报时的竞争力。

五是开展党的群众路线教育为契机,大力加强教学管理工作。刘校长要求各级教学管理干部和全体教师树立“一切为了学生,一切从实际出发”的价值观和工作方法;学校要充分发挥在教学工作中的引领作用,做好顶层设计,各个学院要充分发挥在教学工作中的主体作用,全体教师要在教学工作中的基础作用;要坚持依法治教;要研究高等教育问题,尤

其是高等教育的前沿问题,探索高等教育规律,掌握高等教育科学,提高高等教育管理能力;要继续发挥教学督导的作用,不断改进教学督导工作的方式方法;要全面贯彻党的教育方针,在注重德育、智育的同时,还要注重对学生的艺术教育和体育教育。

最后,刘向军副校长强调指出:全校上下要以党的十八大、十八届三中全会精神为指导,在学校党委和行政和领导下,以饱满的工作热情,加强专业建设,彰显师范特色,提高教学质量,强化教学管理,坚持本科教学工作中心地位不动摇,奋力开启辽宁师范大学本科教学工作的新篇章。

本次会议还对2013年教学工作成绩突出的先进集体和个人进行了表彰。(教学研究室)



我校新增四个本科专业

3月25日,教育部公布了2013年度普通高等学校本科专业备案或审批结果,我校应用心理学、翻译、数字媒体技术、表演四个新设本科专业经教育部审核准予备案,并从今年开始招生。

十二·五以来,学校立足国家和地方经济发展方式转变、产业结构调整对各类型、各层次人才的需求,统筹兼顾学科专业发展与学校办学定位、资源优势的关系,加快对本科专业结构的调整和优化。根据教育部和省教育厅相关文件精神,学校着眼于将已具备较好建设基础、生源和就业情况的专业方向备案为专业,为学校长远发展奠定坚实的基础。学校对新设专业将着力强化专业内涵建设,不断提升专业办学质量,促进专业健康稳步发展。(教学研究室)

国际商务中外合作办学专业获批

我校与美国密苏里州立大学合作举办的国际商务中外合作办学专业(120205H)已获教育部正式批准。我校此前的国际工商管理中外合作办学专业招生计划从今年开始调整纳入到该专业招生。国际商务中外合作办学专业学生毕业可取得中美两校颁发的双学位(辽宁师范大学管理学学士学位,密苏里州立大学商科理学学士学位)。该合作办学专业的获批,将对我校国际化办学向高水平、高层次迈进起到积极的推动作用。(教学研究室)

田广林教授主讲的“中国古代玉器”国家级精品视频公开课正式上线

本学年初,我校历史文化旅游学院田广林教授主讲的“中国古代玉器”课程,作为2013年度国家精品视频公开课建设项目,在中国大学视频公开课官方网站“爱课程”网及其合作网站“网易”“中国大学生在线”等网站正式上线。

“中国古代玉器”课程旨在使学习者在系统地掌握玉器的社会功用、玉器在不同历史时期的不同发展特点等基本知识和理论的基础上,初步掌握古玉鉴定与鉴赏的基本要领,体悟到我国传统文化中特有的玉文化内涵和背景,并进而深化对于中华古玉在我国文明起源与发展过程中的重要地位的认识。

国家精品视频公开课是教育部十二·五“本科教学工程”的重要组成部分,该课程的上线是我校“十二·五”国家本科教学工程建设取得的又一突破,对于我校优质课程资源的建设,推进教学观念转变、教学内容更新和教学方法改革,建设一批“名师名课”,具有重要的示范作用。学校将进一步加强精品视频公开课和精品资源共享课建设,促进本科教育教学质量不断提高,实现服务社会和文化传承创新的社会责任。(教学研究室)

刘向军副校长深入一线检查教学秩序教学环境

4月30日是我校五一春假前的最后一个工作日。上午,刘向军副校长在教务处相关人员陪同下,对新老校区10个教学楼175个本科生教室的上课情况进行了逐一检查。

本次检查覆盖15个开课学院、196名任课教师、226门次(176门)课程,上课学生来自16个学院11420人。

在本次检查中,各教学楼环境整洁,教学秩序井然,教师认真授课,学生到课率较高。

今后,学校将建立完善教学检查制度,实现教学秩序、教学环境检查常态化。(教务科)

我校18位专家入选

2014-2017年辽宁省普通高校教学指导委员会

日前,辽宁省教育厅发布通知,组织成立2014-2017年辽宁省普通高等学校经济学类等20个专业类教学指导委员会,我校18位专家入选14个专业类教学指导委员会。

我校入选省教学指导委员会专家名单

专业类	专家	专业类	专家
生物科学类	主任委员 尚德静	新闻传播学类	委员 安东
	秘书长 那杰	化学类	委员 杨梅
	委员 邹伟	管理科学与工程类	委员 苗秀杰
中国语言文学专业类	副主任委员 张庆利	公共管理类	委员 李赖志
	委员 原新梅	电子商务类	委员 李永先
数学类	副主任委员 韩友发	音乐与舞蹈学类	委员 刘世虎
物理学类	副主任委员 吴亚波	戏剧与影视学类	委员 石竹青
旅游管理类	副主任委员 谢春山	美术学类	委员 韩高禄
	委员 王辉	设计学类	委员 关慧良

教学指导委员会作为省教育厅聘请并领导的专家组织,具有非常设学术机构的性质,接受省教育厅的委托,开展普通高等学校本科教学的研究、咨询、指导、评估、服务工作。本次成立的20个专业类教学指导委员会是“十二五”以来,我省成立的第三批专业类教学指导委员会。目前,全省共有38个专业类教学指导委员会,涵盖专业布点1862个,达我省专业布点总数的82.6%。(教学研究室)

辽宁省公布2013年普通高校毕业生本科专业综合评价结果

我校五个专业排名前三

1月28日,辽宁省教育厅公布了2013年辽宁省普通高校毕业生本科专业综合评价结果,我校法学、俄语、日语、电子信息工程、电子科学与技术、环境科学6个专业参加了本次评价,其中5个专业分别在全省专业布点中排名前三位:俄语专业在8个布点中名列第二,电子科学与技术专业在9个布点中名列第二,法学专业在20个布点中名列第三,日语专业在21个布点中名列第三,环境科学专业在13个布点中名列第三。2013年,辽宁省教育厅共对省内49所高校开设的已有3届本科毕业生的17类37种本科专业522个专业布点开展了综合评价工作。

十二·五以来,学校把专业建设作为推进人才培养工作和提高教学质量最主要的载体,按照准确定位、注重内涵、突出优势、强化特色的原则,积极推进培养模式、教学团队、课程教材、教学方式、教学管理等专业发展重要环节的综合改革,切实将人才培养目标和要求落实到各个教学环节,扎扎实

实推动人才培养质量的全面提高。特别是学校把专业综合评价工作视为关系学校办学质量、社会声誉和长远发展的大事予以高度重视,分别组织召开了专业建设推进会、专业综合评价暨专业信息填报动员会、工作布置会和填报说明会,对学校专业建设情况进行全面梳理评估,对填报系统和评价指标内涵进行认真研究分析,并以此引导全校各专业适应需求、合理定位、凝练特色、提高质量,进一步完善专业建设质量保障机制,使学校专业综合实力明显提升。本次专业评价所取得的成绩也是学校近年来专业建设成果的集中体现。

截至目前,辽宁省已有42种专业692个专业布点参加了评价,评价专业布点数占全省本科专业布点数的38.81%,覆盖的在校生占全省本科在校生的50%。今年,省教育厅将在此基础上,对包括艺术类专业在内的、全省布点在10个以上的其余30种专业开展综合评价。(教学研究室)

我校召开

2014年招生计划编制工作会议

5月1日上午,我校在218会议室召开2014年各专业招生计划编制会议,会议由刘向军副校长主持,教务处、学生处、大学生就业指导中心、后勤服务产业集团主要负责人参加了会议。

会上,教务处苑晓杰处长就我校今年招生计划规模、计划编制的基本原则和要求作了说明。与会人员就如何进一步做好今年的招生计划编制工作进行了讨论。

刘校长在认真听取了相关部门关于做好2014年招生计划编制工作的意见和建议后强调,招生工作涉及整个学校的生存与发展的大事,各学院和有关职能部门要予以高度重视;要以辽宁省专业综合评价情况、社会对各类人才需求情况、我校各专业毕业生实际就业情况以及各学院现有办学资源和条件为主要依据,科学、合理编制招生计划;既要考虑学校当前的实际需要,也要考虑学校全局和长远发展的要求。

刘校长希望通过各方共同努力,把好我校生源质量关,为提高专业办学质量和办学声誉奠定坚实的基础。(教学研究室)

我校召开

本学期第三次本科教学工作会议

4月24日下午,我校在文科1号楼606会议室召开2013-2014第二学期第三次本科教学工作会议,各二级学院教学副院长、教学秘书、教务处相关人员参加了会议。会议由苑晓杰处长主持,刘向军副校长出席会议并讲话。

会上,苑晓杰处长分别就五一春假前后的教学安排、2014版人才培养方案审核的总体情况、存在的主要问题和下一步核对要求、进一步完善学校教学管理规章制度等工作进行了详细说明和布置;对进一步规范课堂教学秩序进行了重点强调:要求全体教师加强日常课堂教学管理,杜绝上课无故迟到现象;各专业要根据实际教学需要增加期中考试环节,注重对学生的日常考核,提高学生学习的主动性。

李凝副处长对应届毕业生毕业审核工作进行了安排。同时就近期正在进行的《辽宁师范大学教学事故认定及处理规定》修订工作的前期调研情况、相关法律法规依据、目前工作进展及下一步征询意见工作安排进行了介绍。

刘向军副校长就下阶段学校本科教学工作提出要求:一是高度重视新培养方案的修订工作。各二级学院要与教务处密切配合,按时保质完成新方案的修订;二是进一步完善教学规章制度。用制度和政策切实保证本科教学的中心地位,维护正常的教学秩序;三是关于规范使用语言文字的问题。刘校长强调,要在全校范围内形成规范使用汉字的氛围,学校将出台《辽宁师范大学进一步加强学校语言文字工作的意见》,强化教师书写使用规范汉字的意识;四是关于学习的问题。刘校长要求各级教学管理人员要加强学习,提高管理素质,并就接下来的学习内容进行了安排。(教学研究室)