2015年度二级学院本科教学工作基本情况填报表

教学院长（签字）： 学院（盖章）：

|  |  |
| --- | --- |
| 办学指导思想及本科  教学中心地位落实情况 | 办学指导思想： |
| 2015年初制定的本科教学任务目标完成情况： |
| 专业人才培养目标定位与课程体系特点（分专业描述）： |
| 全年专业教学计划异动情况： |
| 人才培养模式改革举措： |
| 在加强本科教学方面出台的相关政策、制度及落实情况 | 1.学院出台的关于加强本科教学的相关制度及制度执情情况： |
| 2.学院对教师本科教学工作方面有无经费投入，如果有请列举： |
| 青年教师  培养情况 | 1.外出参加学习培训的教师人数（不含攻读学历学位）： |
| 2.教师参加各级各类教学比赛及信息化大赛及获奖情况： |
| 3.学院是否为入职未满5年或35岁以下青年教师配备导师，如何配备？ |
| 硕士学位  授权点专业 | 一级学科硕士学位授权点专业:  二级学科硕士学位授权点专业:  专业学位授权点专业： |
| 博士学位  授权点专业 | 一级学科博士学位授权点专业:  二级学科博士学位授权点专业: |
| 学院、系（教研室）各类教研活动开展情况 | 本年度活动次数： 有无会议记录：  活动主题（列举）： |
|
|
| 学院教师全年听课数量（以听课记录为准）（节） | 一位教师听1学时计算为一节 |
| 学院本科教学工作中存在的问题及下阶段采取的解决问题的具体措施 | 存在的主要问题： |
| 解决措施： |
| 其他需要说明的问题 |  |

备注：

1.请各学院在填写上表时注重语言的精炼，以数据和具体事实为主；

2.请各学院将领导班子听课记录本、导师工作手册（一本）、教研室活动记录、教学秩序检查工作记录本、教师学生座谈会记录于12月25日前交到教学研究室。