**辽宁师范大学2016年度本科生教学技能大赛评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价标准** | **分值** | | **得分** |
| 教学目标 | 目标设置明确，符合课标要求和学生实际 | 5分 | |  |
| 教学内容 | 重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，知识阐释正确 | 10分 | |  |
| 教学方法 | 按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系，较好落实教学目标；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；强调课堂交流，实现有效师生互动 | 10分 | |  |
| 教学过程 | 教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范；按时完成教学任务，达成教学目标 | 20分 | |  |
| 教学素质 | 教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁 | 10分 | |  |
| 教学创新 | 教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样 | 5分 | |  |
| 板书设计 | 较好反映教学设计意图，突显重点、难点；构思巧妙，运用合理；书写规范、正确、美观 | 10 | |  |
| 课件设计 | 课件取材适宜，内容科学、正确、规范；设计新颖，能体现教学设计思想；课件使用有利于提高教学效果，能调动学生的学习热情 | | 10 |  |
| 心理素质 | 积极、开朗，有自信心具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难较强的情绪调节与自控能力。能够有条不紊地工作，不急不躁能够冷静地处理问题，有应变能力能公正地看待问题，不偏激，不固执 | | 10 |  |
| 思维品质 | 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。 | | 10 |  |
| 总计 | | | 100 |  |