附件1：

辽宁师范大学第五届青年教师教学竞赛推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 最高学历 |  | |
| 所在学院 |  | 职称 |  | 最高学位 |  | |
| 参加工作  时间 |  | | 手 机 |  | | |
| 身份证号 |  | | 参赛学科门类 |  | | | |
| 参赛组别 |  | | 指导教师 |  | | |
| 教学  设计  目录 | 样例  《传播学》教学大纲中基本教学内容共13章，此次教学设计的6个节段分别选自第1、3、5、……章。  1.传播的定义和特点  选自第一章：传播与传播学/第一节：传播  2.符号的定义、分类、基本功能  选自第三章：符号与意义/第一节：符号  3.象征性社会互动与传播  选自第三章：符号与意义/第三节：象征性社会互动  4.作为社会心理过程的人内传播  选自第五章：传播类型/第一节：人内传播  5.…… | | | | |
| 学习  工作  简历  （大学  开始） |  | | | | |
| 近两年  主讲  课程  情况 |  | | | | |
| 发表的  代表性  教学  论文  著作 | （不超过5篇） | | | | |
| 2011年  以来  主持或  参与  教学  改革  项目 |  | | | | |
| 2011年  以来  所获  教学  奖励 |  | | | | |
| 所在  学院  推荐  意见 | 盖 章  年 月 日 | | | | |