附件1

2020年度辽宁师范大学

本科教育教学改革研究项目立项指南

一、总体要求

为做好2020年学校本科教育教学改革研究项目立项工作，制定本指南。

指南列出的内容仅供参考，其研究内容涉及本科教育教学改革与发展的方向，非具体的项目名称。申请人根据本指南，结合学校和个人实际，确定项目名称和研究内容。申请人也可以自行确定其他选题和研究内容。

二、选题目录

**1.高等教育发展战略研究**

1.1结合高等教育发展趋势和区域实际的辽宁高等教育发展战略研究和辽宁高等教育竞争力研究

1.2优化人才培养模式，服务“中国制造2025”“互联网+”“一带一路”等国家重大发展战略的实践与探索

1.3适应辽宁区域经济建设和社会发展需要的高校办学思想、办学体制、办学模式、人才培养模式研究

1.4我校本科教育教学综合改革研究与实践

1.5我校本科教育办学特色的研究与实践

1.6我校思想政治教育体系构建研究与实践

**2.专业建设研究**

2.1“一流专业”建设的研究与实践

2.2专业设置、调整、优化、综合改革的研究与实践

2.3新兴学科、新型学科专业群和专业建设改革与实践

2.4特色专业群和特色专业建设改革与实践

2.5“新文科”专业群和专业建设改革与实践

2.6专业建设质量评价及动态调整机制研究

2.7我校专业需求及可持续发展分析研究

3.**课程、教材建设研究**

3.1思想政治理论课建设专项——围绕思政课课程体系、教学方式方法、实践教学、考试与评价体系等教育教学中的重点、难点或热点问题的研究与实践

3.2“一流本科课程”建设专项——以教育部开展的一流本科课程“双万计划”建设出发，围绕线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真、社会实践五类课程建设的研究与实践

3.3本科课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

3.4基于OBE理念课程建设的研究与实践

3.5公共课建设和教学改革的研究与探索

3.6信息技术与教育教学融合（课堂革命）的研究与实践

3.7信息化教学的理论与实践研究

3.8以“学生为中心”“以学习为中心”的教与学模式研究与实践

3.9高质量本科教材建设研究

3.10各类课程考核评价模式、方式研究与实践

**4.“课程思政”建设研究**

围绕《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》关于“哲学社会科学专业课程思政建设，文学、历史学、哲学类专业课程要帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等相结合的维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想；管理学、法学类专业课程要培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养；教育学类专业课程要注重加强师德师风教育，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想。理学、工学类专业课程要注重科学思维方法的训练和科技伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神。艺术学类专业课程要教育引导学生树立正确的艺术观和创作观，积极弘扬中华美育精神”的总体要求开展研究。

4.0课程思政教学典型案例**（需为教师已经或正在主讲课程的课程思政经验总结，需提供案例相关支撑材料）**

4.1专业开展课程思政的理念、目标、要素、原则和实施策略

4.2主要课程的课程思政教学策略及教学设计

4.3专业课与思政课协同育人实施路径和教学法研究与实践

4.4课程思政教研机制及教学团队建设机制

4.5课程思政教学成效的评价体系

4.6课程思政实施的质量保障体系

4.7课程思政示范课程群（教学体系）的建设逻辑与方法

4.8不同类型、不同学科的课程思政教学设计的一般原则

4.9“课程思政”建设的关键环节及教学规律研究与实践

4.10“以学为中心”的课程思政教学评价体系研究

4.11提升教师育德意识和育德能力的实践路径研究

4.12课程思政教研文化、教研机制研究

**5.人才培养模式改革与创新研究**

5.1新文科、新工科人才培养模式改革与创新研究

5.2

5.3基于OBE理念以学生为中心的人才培养模式创新与实践

5.4关于创新型、应用型人才培养模式体系研究

5.5产教融合、校企合作协同育人机制研究及人才培养实践

5.6本科生导师制研究与实践

5.7新时代理想信念教育、爱国主义教育创新研究

5.8劳动教育模式和实施路径的研究与探索

5.9美育模式和实施路径的研究与探索

**6.教师队伍素质与教学能力提升**

6.1师德师风建设研究

6.2教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

6.3发挥教学团队（教学名师）引领作用的研究与探索

6.4教师教学能力评价办法的研究与探索

6.5教师教学考核评价与激励机制的研究与探索

6.6基层教学组织建设研究与实践

**7.实践教学改革研究**

7.1实践教学体系、模式、内容的改革研究与实践

7.2大学生实践能力培养、毕业实习、毕业论文（设计）等各实践教学环节（含管理）的改革研究与实践

7.3“互联网+教育”的理论与实践探索

7.4创新创业创造教育改革的机制体制研究

7.5创新创业创造教育课程、课堂、教材体系建设研究

**8.教学质量管理及保障、监控机制和体系研究**

8.1师范类专业认证的研究与实践

8.2工程教育专业认证的研究与实践

8.3专业人才培养评价标准体系构建研究与实践

8.4各环节教学质量标准建设与实践

8.5学分制教学改革研究与实践

8.6质量监控机制建设研究与实践

8.7基于评价的持续改进机制建设研究与实践

8.8教学状态和教学质量监测常态化、信息化研究与实践

8.9教学资源平台建设与管理的研究与实践

8.10专业人才培养质量调查的研究与实践