

附件 1

## 辽宁省教育厅 2021 年度基础教育课题 申报指南

### 1. 人才培养

- 1.1 大中小学思想政治教育一体化建设
- 1.2 德育体系建构与高质量实施
- 1.3 创新型人才培养模式
- 1.4 高中阶段教育多样化发展
- 1.5 学校、家庭、社会三位一体协同育人
- 1.6 基于数字化平台的学生综合素质评价
- 1.7 初高中生涯教育课程建设
- 1.8 农村留守儿童存在的问题及应对策略

### 2. 质量提升

- 2.1 新时代中小学教育质量评价
- 2.2 义务教育优质均衡发展
- 2.3 集团化办学体制机制创新
- 2.4 现代学校管理机制创新
- 2.5 城乡义务教育一体化协同发展
- 2.6 义务教育学校特色发展

- 2.7 高中教育教学质量监测与提升
  - 2.8 考试命题质量提升
  - 2.9 普惠性学前教育保障机制
  - 2.10 幼儿园保教质量评价
  - 2.11 城镇化进程对农村义务教育学校布局影响
  - 2.12 农村九年一贯制学校一体化管理
  - 2.13 民族学校教育教学质量提升
- 
- 3. 五育并举
    - 3.1 体育高质量实施与评价
    - 3.2 美育体系建构与高质量实施
    - 3.3 劳动教育系统化建构与高质量实施
    - 3.4 中小学校中华优秀传统文化教育
    - 3.5 研学基地建设与管理机制创新
- 
- 4. “双减”工作
    - 4.1 中小學生“双减”工作机制创新
    - 4.2 中小学校“五项管理”机制创新
    - 4.3 义务教育阶段作业优化与管理
    - 4.4 基于学生实际发展水平的校本化课程建设

## 5. 师生心理健康

- 5.1 中小学生心理健康水平评估与改善
- 5.2 中小学教师心理状况现状与改善策略

## 6. 教师专业发展

- 6.1 师德师风长效机制建设
- 6.2 新时代中小学教师评价改革
- 6.3 中小学骨干教师专业发展的条件、模式及机制
- 6.4 中小学教师专业发展中的学习型组织建设与作用
- 6.5 以提高专业素养为核心的教师培训课程体系建设
- 6.6 校本研修工作机制创新与制度完善
- 6.7 校本研修制度建设与校本研修活动模式
- 6.8 中小学教师发展机构建设与服务机制创新
- 6.9 大数据时代教研模式创新

## 7. 现代教育技术

- 7.1 现代信息技术与学科教学深度融合
- 7.2 区域数字化教育管理与服务平台建设及应用

## 8. 教学改革

- 8.1 0-3岁幼儿家庭早期教育指导

- 8.2 0-6 岁儿童教育的整体规划与实施
- 8.3 幼儿园以游戏为基本活动的科学保教实践
- 8.4 幼儿园和小学双向科学衔接的实践
- 8.5 学科教学与德育（思想政治教育）融合
- 8.6 学科核心素养与教学模式改革
- 8.7 基于课程标准的教学评价
- 8.8 “融合教育”和三类特殊教育学校课程建设