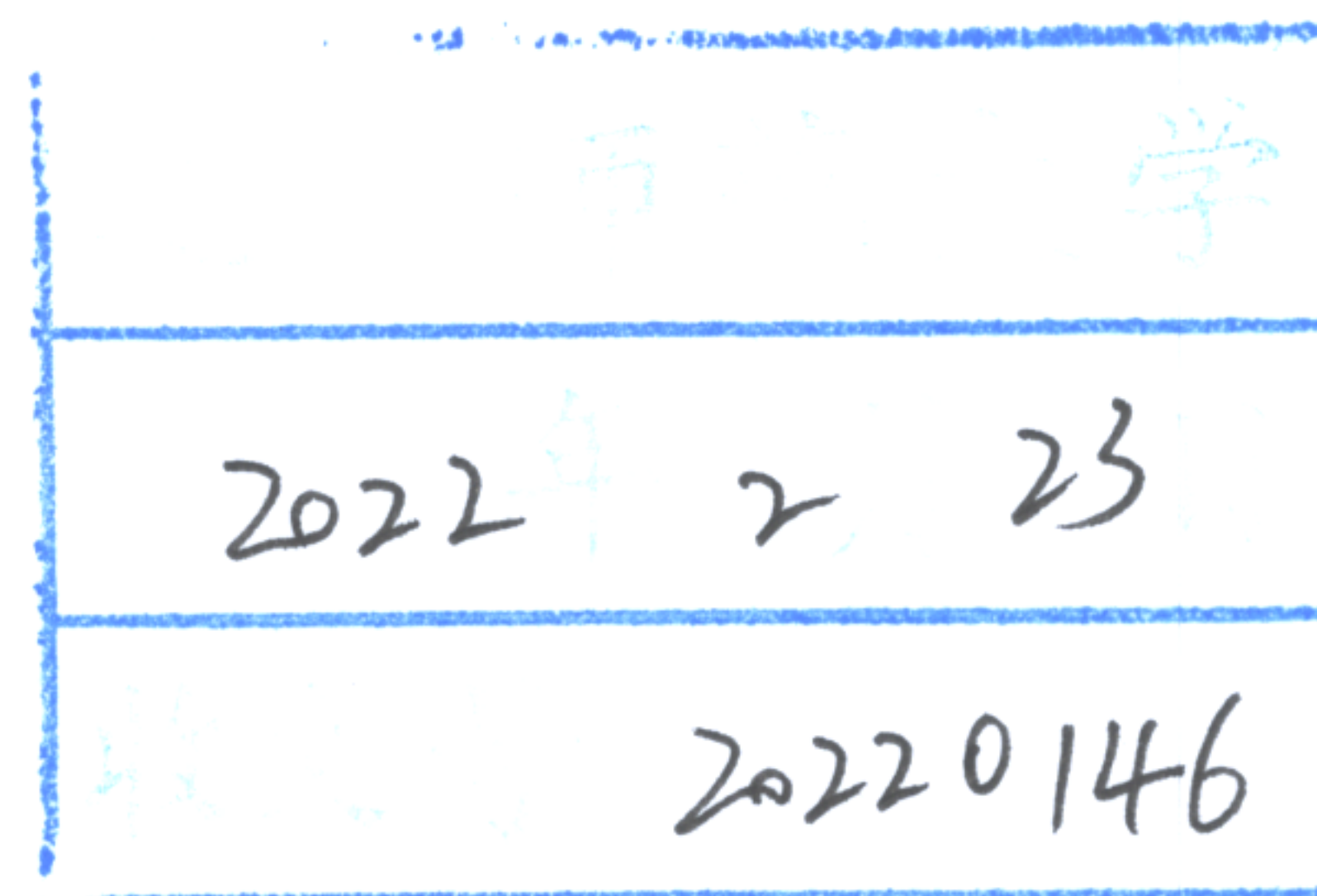


2022/02/22 16:28 86896244

辽宁省教育厅

页数 01/05



辽宁省教育厅办公室

辽教办〔2022〕43号

辽宁省教育厅办公室关于开展2022年辽宁省 高校教师教学创新大赛的通知

各普通本科高等学校:

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,落实立德树人根本任务,推动高校课程思政建设和新工科、新农科、新医科、新文科建设,促进信息技术与教育教学融合创新发展,打造高校教学改革的风向标,引导高校教师潜心教书育人,根据《教育部高等教育司转发<关于举办第二届全国高校教师教学创新大赛的通知>的函》,我厅决定举办2022年辽宁省高校教师教学创新大赛(以下简称“大赛”)。现将有关事项通知如下:

一、大赛主题

推动教学创新 培养一流人才

二、大赛目标

紧扣“深化本科教学改革 全面提高人才培养质量”主题,进

一步推动高等教育教学改革创新，全面推进思政课程与课程思政同向同行，精心打造全省高校教师教学创新标杆展示与交流平台，引导广大教师潜心教书育人，不断提高高校人才培养能力和水平。

三、大赛内容及参赛对象

本次大赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告、教学设计创新汇报。

全省普通本科高等学校在职教师可以个人或团队形式报名，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队教师。主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授两轮及以上。已获得首届全国高校教师教学创新大赛一等奖的主讲教师不能参加本次全省大赛同一组别的比赛。

四、大赛实施

大赛由辽宁省教育厅主办，沈阳航空航天大学承办。大赛按照参赛教师专业技术职务等级设正高组、副高组、中级及以下组等三个组别，分初赛、复赛、决赛三个环节，其中初赛、复赛按组别实施。

1. 初赛。由各高校自行组织，并按要求推荐人选参加复赛（各校推荐参加大赛总名额及推荐参加复赛名额见附件1）。推荐参加复赛的教师中，正高组人数应不少于本校推荐复赛名额的30%（四舍五入取整）；达不到此要求的，按相应比例调减推荐总名额。

2. 复赛。复赛采取网评形式，各高校应于2022年3月20日前提交参赛教师汇总表（见附件2）。参加复赛的教师在大赛官网注册后于3月25日前提交参赛作品（除申报书外，其它材料不得以任何形式出现学校及个人有关信息）。参赛作品包括申报书（见

附件3)、教学创新成果报告及支撑材料(见附件4)、课堂教学实录视频及相关材料(见附件5)。复赛成绩前60名选手(正高组、副高组、中级及以下组各20名)进入决赛环节,其中驻辽部委属高校每组进入决赛环节的选手不超过6人。

3. 决赛。决赛成绩由复赛成绩(60%)和现场评审成绩(40%)组成。现场评审环节,参赛教师要结合教学大纲与教学实践,进行不超过15分钟的教学设计创新汇报,专家评委进行10分钟左右的提问交流。

根据决赛成绩总排名产生特等奖10名,一等奖50名。同时按组别择优推荐18名选手参加第二届全国高校教师教学创新大赛(正高组不少于6人,原则上不超过8人),其中驻辽部委属高校参加国赛选手原则上不超过5人。

五、相关事项及要求

1. 组建评审专家库。评审专家库由各参赛高校推荐的专家、部分高校相关部门负责人及省外专家组成。参赛选手总名额10人以上的学校推荐专家4人(文理各2人),其他学校推荐专家2人(文理各1人)。推荐表见附件6。

2. 组建复赛评审专家组。大赛承办单位按照回避原则,根据参加各组别复赛教师数量,从评审专家库中遴选组建若干评审专家组(每组专家不少于7人)。

3. 组建现场评审专家组。大赛承办单位从评审专家库中遴选省内外专家组建3个评审专家组(每组专家不少于7人)。

4. 评审组织。大赛承办单位组织评审专家组按照《第二届全国高校教师教学创新大赛评分标准》(见附件7)开展网络评审和现场评审工作。

附件1

2022年辽宁省高校教师教学创新大赛参赛名额分配表

序号	学校代码	学校名称	推荐总名额	推荐复赛名额	复赛正高级最少人数
1	10140	辽宁大学	18	7	2
2	10141	大连理工大学	28	10	3
3	10142	沈阳工业大学	15	6	2
4	10143	沈阳航空航天大学	13	5	2
5	10144	沈阳理工大学	9	4	1
6	10145	东北大学	22	9	3
7	10146	辽宁科技大学	9	4	1
8	10147	辽宁工程技术大学	13	5	2
9	10148	辽宁石油化工大学	12	5	2
10	10149	沈阳化工大学	13	5	2
11	10150	大连交通大学	12	5	2
12	10151	大连海事大学	16	6	2
13	10152	大连工业大学	13	5	2
14	10153	沈阳建筑大学	13	5	2
15	10154	辽宁工业大学	10	4	1
16	10157	沈阳农业大学	12	5	2
17	10158	大连海洋大学	8	3	1
18	10159	中国医科大学	12	6	2
19	10160	锦州医科大学	6	3	1
20	10161	大连医科大学	7	4	1
21	10162	辽宁中医药大学	7	3	1
22	10163	沈阳药科大学	10	4	1
23	10164	沈阳医学院	4	2	1
24	10165	辽宁师范大学	14	6	2
25	10166	沈阳师范大学	14	6	2
26	10167	渤海大学	10	4	1
27	10169	鞍山师范学院	5	2	1
28	10172	大连外国语大学	9	4	1
29	10173	东北财经大学	17	7	2
30	10175	中国刑事警察学院	5	2	1

附件 2

2022 年辽宁省高校教师教学创新大赛参赛教师汇总表

学校名称 (盖章): _____

填表日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日

学校代码	选手姓名	参赛组别	出生年月	参赛课程	推荐排序 (按组别)	联系方式 (手机)	团队成员	是否 推荐为复赛人选
填表人姓名及联系电话								

注: 1. 参赛组别: 正高组、副高组、中级及以下组 (可另附页);

2. 请于 3 月 20 日前将此表 PDF 盖章版本以及 excel 版本发送到邮箱 412394312@qq.com

附件 3

2022 年辽宁省高校教师教学创新大赛 申报书

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位						
	Email				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称					课程类型	
	开课年级					学科 ¹ 门类	
教学情况	(个人或团队近 5 年来参赛课程开展情况, 承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。						

注: 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020)年版》的学科门类填写: 哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 管理学—12, 艺术学—13

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学校主管 部门意见	(盖章) 年 月 日
学校政治 审查意见	该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风问题、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，三年内未出现过教学事故。 学校党委 (盖章) 年 月 日
	学校 (盖章) 年 月 日

注：支撑材料原件扫描件请在大赛官网提交。

附件 4

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。教学创新成果报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。教学创新成果报告中不得出现参赛教师姓名及所在学校名称。教学创新成果的支撑材料及目录如下。

2022 年辽宁省高校教师教学创新大赛 课程教学创新成果支撑材料目录

(请勿泄露高校名称、教师姓名等信息)

一、主讲教师代表性教学获奖成果信息 (不超过 5 项)

序号	获奖年月	成果名称 (内容)	奖项类别 与等级	颁奖单位	参赛教师 排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料（不超过 5 项）

1.

2.

3.

4.

5.

附件 5

2022 年辽宁省高校教师教学创新大赛

课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。
2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
3. 主讲教师必须出境，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。
5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。
7. 与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

附件 6

2022 年辽宁省高校教师教学创新大赛评审专家推荐表

学校名称 (盖章): _____

填表日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日

姓名	职称/职务	所在专业	学科类别 (文科/理科)	手机号码	办公电话	电子邮箱	备注

注: 1. 参赛选手总额 10 人以上的学校推荐专家 4 人 (文理各 2 人), 其他学校推荐专家 2 人 (文理各 1 人)。

2. 请于 3 月 10 日前将此表 PDF 盖章版本以及 excel 版本发送到邮箱 412394312@qq.com

附件 7

第二届全国高校教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。	4 分
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	8 分
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。	
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。	8 分
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。	
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	8 分
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。	
	教学组织有序，教学过程安排合理； 创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。	
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。	
	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	8 分
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。	
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	4 分
总分		40 分

二、课程教学创新成果报告评分表（20分）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。	4分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。	4分
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。	4分
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。	4分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	4分
总分		20分

三、教学创新设计汇报评分表（40分）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。 教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	4分
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。	4分
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	4分
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	4分
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。教学重点突出，难点把握准确。 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	12分

考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。	4分
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	4分
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	4分
总分		40分