序号	主持人	申报单位	课题名称	课题编号
1	蔡静	计算机与人工智能学院	基于 TPACK 模型的师范生信息化教学能力培养研究	JSJYSJZXKT2023011
2	曹茂甲	教育学部	一流师范专业发展溢出效应研究	JSJYSJZXKT2023016
3	褚芸芸	教育学部	师范生数字素养培养及提升策略研究	JSJYSJZXKT2023013
4	董应巍	地理科学学院	高校师范生卓越中学教师培养模式的探究	JSJYSJZXKT2023062
5	都晓娟	体育学院	基于学生身体全面发展的初中体育大单元教学研究	JSJYSJZXKT2023040
6	方乐乐	心理学院	心理健康教育在小学生家校共育中的构建及应用	JSJYSJZXKT2023057
7	方玲玲	计算机与人工智能学院	面向中学生信息学课程中的竞赛教学策略方法研究	JSJYSJZXKT2023012
8	高丰	外国语学院	新时代中华优秀传统文化在中学外语教材中的融入与呈现研究	JSJYSJZXKT2023044
9	顾聪	教育学部	辽宁省小学科学教师队伍现状调查与培育对策研究	JSJYSJZXKT2023021
10	关鑫	物理与电子技术学院	中学物理教师本硕一体化课程建设研究	JSJYSJZXKT2023053
11	关岫一	文学院	创意写作背景下高校写作教学改革研究	JSJYSJZXKT2023007
12	郭奕彤	外国语学院	课程思政视阈下的高校师范生英语写作教学改革研究	JSJYSJZXKT2023047
13	郭禹辰	物理与电子技术学院	“高校-高中”贯通的教师教研共同体数字化发展策略研究	JSJYSJZXKT2023052
14	侯丽娜	教育学部	“双减”背景下基于学业质量标准的义务教育作业设计与研究	JSJYSJZXKT2023020
15	胡顺鼎	体育学院	课程思政背景下中学体育教师专业道德建设研究	JSJYSJZXKT2023041
16	黄庆双	教育学部	新技术赋能师范生数字素养培育的内在逻辑与实践路径研究	JSJYSJZXKT2023015

17	金美月	数学学院	省级一流本科课程《中学数学教学设计》精品课程资源建设研究	JSJYSJZXKT2023032
18	井一然	音乐学院	师范生教育实践模式创新研究	JSJYSJZXKT2023060
19	李红梅	基础教育实践中心	“双新”背景下班主任队伍发展与建设研究	JSJYSJZXKT2023061
20	李帅	外国语学院	大学英语课程下“卓越教师培养计划2.0”实施路径研究	JSJYSJZXKT2023048
21	李铁松	生科院	基于探究性实验的中学生物教师科学素养提升策略研究	JSJYSJZXKT2023030
22	李梓铭	外国语学院	指向核心素养培育的高中英语教学评价指标体系建构研究	JSJYSJZXKT2023045
23	梁卉	物理与电子技术学院	卓越中学教师培养本硕贯通机制下的创新教育模式研究与实践	JSJYSJZXKT2023055
24	林周婧	外国语学院	基于“教—学—评”一体化的初中英语阅读教学设计研究	JSJYSJZXKT2023046
25	刘丹	教育学部	在线学习环境下师范生社会情感能力提升策略研究	JSJYSJZXKT2023014
26	刘丽娜	体育学院	师范专业认证背景下体育师范生教育实习的实践效果的评价体系研究	JSJYSJZXKT2023037
27	刘亮	地理科学学院	师范生钢笔字、粉笔字书写水平提升途径研究	JSJYSJZXKT2023008
28	刘嵩晗	心理学院	心理健康教育对师范生教师职业认同的促进研究	JSJYSJZXKT2023056
29	刘陶	教育学部	基于“云课堂”的师范专业课程线上线下思政教学协同建设研究	JSJYSJZXKT2023017
30	刘洋	音乐学院	师范院校音乐教育专业课程体系优化构建研究	JSJYSJZXKT2023059
31	罗彦东	数学学院	中学数学教师核心素养培育研究	JSJYSJZXKT2023033
32	马宝娟	马克思主义学院	大中小学思政课一体化实施路径研究	JSJYSJZXKT2023028
33	马俊驰	数学学院	数学与应用数学专业师范生班级管理能力的培养研究	JSJYSJZXKT2023031
34	秦苗苗	马克思主义学院	“两个结合”视域下优秀传统师德文化的创造性转化研究	JSJYSJZXKT2023026

35	曲彦	马克思主义学院	中小学家校协同育人工作模式研究	JSJYSJZXKT2023027
36	孙越	化学化工学院	数字中国建设背景下化学师范生实验课程思政建设的新策略	JSJYSJZXKT2023010
37	王泓娜	数学学院	指向教学评一致性的逆向教学设计模式构建和实施	JSJYSJZXKT2023036
38	王磊	音乐学院	中小学音乐教师专业核心素养特质研究	JSJYSJZXKT2023058
39	王平	文学院	“传承红色精神”与中国当代文学课程研究--以汉语言文学专业师范生为例	JSJYSJZXKT2023003
40	王倩	数学学院	“双减”背景下前置性作业设计研究	JSJYSJZXKT2023035
41	王少奇	教育学部	教育信息化2.0时代师范生信息素养测评模型的构建与应用研究	JSJYSJZXKT2023019
42	王艳	物理与电子技术学院	物理教学法实验课程资源立体整合式建设研究与实践	JSJYSJZXKT2023051
43	王震	物理与电子技术学院	“本硕一体化”卓越中学物理教师教学研究能力培养的研究	JSJYSJZXKT2023050
44	魏亮	体育学院	初中篮球传接球技术大单元教学的实践研究	JSJYSJZXKT2023042
45	吴丹	美术学院	智能时代美术师范生信息素养提升研究	JSJYSJZXKT2023029
46	吴涛	教育学部	中华优秀传统文化融入小教专业师范生师德培养研究	JSJYSJZXKT2023023
47	徐立平	文学院	大中小学语文学科课程思政一体化实施路径研究——以新诗教学为例	JSJYSJZXKT2023006
48	许江	文学院	“新文科”视野下中国现代文学“课程思政”教学方法实践研究	JSJYSJZXKT2023005
49	许鹏	外国语学院	关注“学习过程”的英语（师范）专业教育实习课程考核方式研究	JSJYSJZXKT2023049
50	薛猛	文学院	“双新”背景下语文学科美育质量提升的研究与实践	JSJYSJZXKT2023004
51	杨硕	物理与电子技术学院	数字化赋能卓越中学教师协同培养的理论与实践研究	JSJYSJZXKT2023054
52	杨晓丹	管理学院	新时代师范生价值观变迁状况及培育问题研究	JSJYSJZXKT2023009

53	袁媛	教育学部	“卓越教师2.0”背景下省一流课程《微格教学》育人模式研究	JSJYSJZXKT2023024
54	张海燕	教育学部	教育实习场域下指向学科核心素养的大单元教学设计与实践研究	JSJYSJZXKT2023022
55	张廷晓	体育学院	专业认证背景下体育教育专业术科课程群建设的研究	JSJYSJZXKT2023043
56	张鑫淼	体育学院	混龄教学模式背景下小学课后体育服务提质增效研究	JSJYSJZXKT2023038
57	张妍	数学学院	后疫情背景下师范生教育实践体系构建创新研究	JSJYSJZXKT2023034
58	张焯	体育学院	“三融三促”模式下体育教育专业课程思政建设的探索与实践	JSJYSJZXKT2023039
59	赵浩含	文学院	导学关系对师范生学业成就的影响机制及提升策略研究	JSJYSJZXKT2023002
60	郑艳	文学院	核心素养背景下初中语文“教—学—评”一体化的阅读教学设计与实践	JSJYSJZXKT2023001
61	周常稳	教育学部	省属师范大学本科师范生教师职业认同的现状及其提升策略研究	JSJYSJZXKT2023018
62	朱易兰	历史文化学院	基于学科核心素养的高中历史“教”“学”“评”一体化研究	JSJYSJZXKT2023025

学院	计数	占比
地理科学学院	2	3.2%
管理学院	1	1.6%
化学化工学院	1	1.6%
基础教育学院	1	1.6%
计算机与软件学院	2	3.2%
教育学部	12	19.4%
历史文化学院	1	1.6%
马克思主义学院	3	4.8%
美术学院	1	1.6%
生科院	1	1.6%
数学学院	6	9.7%
体育学院	7	11.3%
外国语学院	6	9.7%
文学院	7	11.3%
物理与电子工程学院	6	9.7%
心理学院	2	3.2%
音乐学院	3	4.8%