

DB2102

大连市地方标准

DB2102/T 0057.3—2022

研学实践教育规范 第3部分：指导师要求与服务

2022-06-29 发布

2022-07-29 实施

大连市市场监督管理局 发布

前 言

DB2102/T 0057《研学实践教育规范》已发布3个部分：

——第1部分：安全保障要求与管理

——第2部分：承办方要求与服务

——第3部分：指导师要求与服务

本文件为DB2102/T 0057的第3部分。

本文件按照GB/T 1.1-2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由大连市教育局提出并归口。

本文件起草单位：研学实践教育研究中心（辽宁）有限公司、大连中新国际教育文化交流有限公司、沐航国际旅行社集团有限公司、辽宁省检验检测认证中心。

本文件主要起草人：田晓伟、陈凯宏、徐琰、王美臻、田宜鑫。

本文件发布实施后，任何单位和个人如有问题和意见建议，均可以通过来电和来函等方式进行反馈，我们将及时答复并认真处理，根据实际情况依法进行评估及复审。

归口管理部门：大连市教育局

通讯地址：大连市沙河口区联合路119号

联系电话：0411-84649521

标准起草单位：研学实践教育研究中心（辽宁）有限公司

通讯地址：辽宁省大连市沙河口区抚顺街永胜巷14号3楼

联系人：陈凯宏

联系电话：0411-82559911-8002

研学实践教育规范 第3部分：指导师要求与服务

1 范围

本文件规定了研学实践教育指导师的术语和定义、基本要求、专业要求、服务要求、动态管理。

本文件适用于研学实践教育指导师的能力培养以及研学实践教育主办方、承办方对于研学实践教育指导师的选择与聘用。

2 规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

研学实践教育指导师

指在课程实施中，组织、指导学生开展各类探究性学习和体验式训练，并对参与的学生实施评价，且取得本市行政区域内行政主管部门或行业组织颁发的相应技能培训合格证书的专业人员，分为小学、初中和高中研学指导师。简称研学指导师。

4 基本要求

4.1 资质要求

4.1.1 已取得大学本科及以上学历。

4.1.2 宜已取得中华人民共和国教师资格证书或导游资格证书。

4.2 思想素质

4.2.1 拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，遵循教育规律和学生成长规律。

4.2.2 落实立德树人的根本任务，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

4.2.3 为人师表，爱岗敬业，以高尚的道德情操和人格魅力影响、引导学生，有责任感和使命感，担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

4.3 职业素养

4.3.1 理解研学实践教育的重要意义，认同研学指导师的教育性和专业性，拥有教育情怀。

4.3.2 不畏挑战，不断创新，勇于改变，对学习保有热情，具有成长型思维意识以及终身学习的理念，能够积极评估自我及发展内在的潜能。

4.3.3 尊重学生的个性，理解学生的情感，善于发现学生的长处和闪光点，促进学生全面发展。

4.4 语言表达

已取得普通话二级乙等及以上证书。语言表达清晰、精准，音量适中，内容规范、健康，能够与学生进行有效地沟通。

4.5 身体素质

身体状况良好，具有健康的体魄和充沛的体力。

5 专业要求

5.1 专业知识

5.1.1 了解研学实践教育相关政策文件，熟知相应学段的课程内容，熟练使用相关设备、器材，具有适应教育内容、教学手段和方法的知识。

5.1.2 具有安全意识，掌握研学实践教育安全保障知识以及安全防护、救护与灾害应急常识。

5.1.3 了解中小学教育教学管理理论，掌握中小学生学习发展心理学基础知识。

5.2 专业能力

5.2.1 具备良好的组织管理能力、沟通协调能力、教育教学能力和安全保障能力，确保研学实践教育课程安全有序地实施。

5.2.2 能够按照相应学段的课程内容完成前置课、课程实施中以及课程实施后的相关工作。

5.2.3 能够指导学生完成研学实践教育成果展示，并为参与研学实践教育的学生进行评价。

5.2.4 能够运用教育原理，以教育为目的，选择适当措施处理研学实践教育过程中的各种偶发事件。

5.2.5 具备紧急救护的技能，遇到突发事件能及时实施救护或请求救援。

5.3 专业能力认定

5.3.1 需参加本市行政区域内行政主管部门或行业组织授权的培训机构组织的研学指导师培训，接受统一考试，考核合格的，取得本市行政区域内行政主管部门或行业组织颁发的相应学段研学指导师合格证书。

5.3.2 应积极参加本市行政区域内行政主管部门或行业组织授权的培训机构所开展的年度继续教育计划。

5.3.3 应每年参加能力审核，年度审核的内容主要包括但不限于如下：

- a) 主办方、承办方以及参与研学实践教育的师生对研学指导师课程实施的反馈意见；
- b) 年度继续教育计划的参与度等。

6 服务要求

6.1 个人形象要求

仪表整洁、得体，举止文明，符合教育教学场景要求。

6.2 教育教学要求

- 6.2.1 能深度解析课程目标、课程主题与课程内容，仔细研读研学手册。
- 6.2.2 做好课程相应文件、相关知识、课件及物料等准备工作。
- 6.2.3 熟悉课程实施流程，时间把控合理，使课程整体以合理的速度推进，并完整实施。
- 6.2.4 根据课程内容与教育教学要求，有序地组织实施各个环节，逐一落实完成教学任务，指导学生完成研学手册，达到以研促学的教育目的。
- 6.2.5 课程实施应以学生为主体，注意观察学生的体验与感受，激发学生学习的积极性与主动性，鼓励学生主动表达、质疑与探究，引导学生搭建成长型思维，营造良好的学习氛围。
- 6.2.6 运用激励、启发、点拨、引导等方式方法，促进学生多角度、多维度思考，觉知内心感受，总结感悟，让学生学会自我反思，升华认知，提升内在品质。
- 6.2.7 指导学生按要求完成研学实践教育成果。
- 6.2.8 组织参与课程的师生填写课程反馈意见表，提交至主办方或承办方。
- 6.2.9 按照主办方或承办方的要求，于课程实施结束后递交本次课程实施整体总结，持续改进教育教学及服务质量。

6.3 对学生评价要求

根据既定的课程评价内容和标准，对参与课程的学生进行评价，评价要求客观、公正。

7 动态管理

由本市行政区域内行业组织依据研学指导师专业能力的审核结果，对研学指导师实施动态管理，对于不符合要求的研学指导师提出限期整改要求。

参 考 文 献

- [1] GB/T 15971 导游服务规范
 - [2] LB/T 054 研学旅行服务规范
 - [3] 《中华人民共和国教师法》 中华人民共和国主席（1993）第15号令
 - [4] 《小学教师专业标准（试行）》 中华人民共和国教育部（教师〔2012〕1号）
 - [5] 《中学教师专业标准（试行）》 中华人民共和国教育部（教师〔2012〕1号）
-