**辽宁师范大学本科教育教学改革研究项目验收标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指 标** | **主要观测点** | **指标内涵** | **得 分** |
| 成果意义  （15分） | 项目选题和建设成果具有理论和现实意义 | 研究成果符合教学改革和发展方向，符合教育规律，对解决教学过程中存在问题具有重要作用 |  |
| 项目实施及建设情况（35分） | 建设实施情况10分 | 项目按照既定实施方案进行建设，对于各阶段建设任务及完成情况都有清晰阐述 |  |
| 改革举措落实情况10分 | 项目申报时预设的各项改革举措如期实施，计划解决的问题已如期得到解决 |  |
| 成果完成情况 15分 | 完成预期目标100% 15分  完成预期目标≥80% 12分  完成预期目标80%以下：不能通过验收 |  |
| 建设成果和应用推广（35分） | 建设成果 10分 | 项目成果新颖、水平层次较高，对推动我省相关领域教学改革和教学水平提高具有促进作用 |  |
| 实践应用情况 15分 | 项目建设成果具有较高的应用推广价值，并在本校教学实践中得到有效应用，解决了本学校或本专业教学实践过程中的困难和问题 |  |
| 共享和推广 10分 | 项目成果受益面广，已在本校相关专业或同类院校中得到应用和推广，或项目建设成果已其他单位完整采纳 |  |
| 项目特色（15分） | 项目水平与特色 | 项目在专业与课程建设、教材、教学软件等教学基本建设、教学管理运行机制、教学方法改革、人才培养及教学质量保障机制等方面具有较高水平，特色鲜明 |  |
| 专家鉴定意见（是否通过验收）： | | | |