**辽宁师范大学本科生教材编写指南**

为规范教材编写工作，确保教材内容的科学性、思想性和适用性，特制定本指南。本指南适用于我校本科生教育教材的编写，旨在为编写者提供明确的方向和标准。

### 一、编写原则

**1.科学性原则**：教材内容应准确反映学科知识体系，符合学术规范和科学逻辑；数据、案例和引文应真实可靠，避免错误和误导性信息。

**2.思想性原则**：融入社会主义核心价值观，体现正确的政治方向、价值取向和学术导向；结合课程特点，自然融入思政元素，实现知识传授与价值引领的有机统一。

**3.适用性原则**：教材内容应符合学生的认知水平和学习需求，做到难易适中、层次分明；语言表达应简洁明了，避免晦涩难懂的专业术语。

**4.创新性原则**：注重内容的时代性和前沿性，反映学科最新发展动态；鼓励采用多样化的编写形式，如案例教学、问题导向、实践应用等。

**5.规范性原则**：遵循国家语言文字规范和出版标准，确保教材的规范性；图表、公式、符号等应符合相关学科的标准和规范。

### 二、编写要求

#### 1. ****内容设计****

**知识体系**：内容应系统完整，涵盖学科核心知识点，突出重点和难点。

**思政元素**：结合学科特点，融入爱国主义、传统文化、科学精神、法治意识、社会责任等思政内容。

**案例与实例**：结合实际案例或实例，增强教材的实用性和趣味性。

**习题与思考**：每章应设计适量的习题和思考题，帮助学生巩固知识和拓展思维。

#### 2. ****结构安排****

**章节划分**：章节设置应逻辑清晰，内容衔接紧密，避免重复或遗漏。

**目录与索引**：提供详细的目录和索引，方便学生查阅和使用。

**引言与小结**：每章应有引言和小结，概述本章内容和学习目标。

#### 3. ****语言表达****

**简洁明了**：语言应通俗易懂，避免冗长复杂的句式。

**图文并茂**：适当使用图表、插图等辅助说明，增强教材的可读性。

**术语规范**：专业术语应准确规范，首次出现时应附简要解释。

#### 4. ****形式设计****

**版式设计**：版面设计应美观大方，字体、字号、行距等应符合阅读习惯。

**图表设计**：图表应清晰美观，标注完整，与文字内容紧密结合。

**配套资源**：鼓励开发配套的数字资源，如课件、视频、在线题库等。

### 三、编写流程

### ****1.前期准备****：成立编写团队，明确编写目标和分工；开展调研，了解学科发展动态和学生需求。

**2.编写初稿**：按照编写原则和要求，完成教材初稿。编写过程中应定期召开讨论会，确保内容质量和进度。

**3.审稿修改**：初稿完成后，提交至专家组或同行进行审稿，并根据审稿意见进行修改和完善。

**4.定稿出版**：完成最终定稿后，提交至出版社进行编辑和出版。出版前应进行最后的校对和审核，确保无误。

### 四、质量保障

**1.专家评审**：教材编写完成后，应聘请相关领域专家进行评审，确保内容的科学性和思想性。

**2.试用反馈**：教材出版后，应在一定范围内试用，收集教师和学生的反馈意见，并根据反馈意见进行修订和完善。

**3.持续更新**：定期对教材内容进行更新，反映学科最新发展动态，并根据教学实践和反馈意见，不断优化教材内容和形式。

辽宁师范大学教务处  
**2025年4月28日**